

Estrategias pedagógicas de procesos en salud: la reanimación cardiopulmonar (RCP) básica mediante un ambiente virtual de aprendizaje para escuelas de educación secundaria.

Lic. LUJAN, Jorge Luis. Servicio de Enfermería; Área del Conocimiento Científico.

Lic. COSTA, Gustavo. Servicio de Enfermería; Área del Conocimiento Científico y CdSC.

Lic. GONZALEZ, Cristian A. Servicio de Enfermería; Área del Conocimiento Científico.

Lic. RAMIREZ, Soledad M. Servicio de Enfermería; Área del Conocimiento Científico.

Introducción:

En el contexto de la emergencia sanitaria y el aislamiento social preventivo, obligatorio reconocemos que la comunidad debe continuar recibiendo capacitaciones para el cuidado de la salud. Por ello fue necesario adaptarnos al nuevo contexto que atravesamos, la propuesta fue a través del servicio de enfermería desde el área del conocimiento científico el inicio de actividades virtuales en el mes de agosto, las capacitaciones de reanimación cardiopulmonar básica para la comunidad, a través de videoconferencia en articulación con el área de telemedicina. Entendemos que cuantos más personas sean capacitadas y conozcan la técnica de RCP, mayor probabilidad de sobrevivir, tendrán quienes sufran un paro cardio-respiratorio, fuera del contexto hospitalario y en este contexto de aislamiento social entendemos hipotéticamente y según estudios académicos que los escenarios de parada cardíaca se están dando en los hogares por el hecho de pasar mayor tiempo aislados, por eso desarrollamos una estrategia pedagógica basada en la creación de un ambiente virtual de aprendizaje con varios instructores por plataforma enfocados en el aprendizaje grupal y personalizado de los estudiantes de nivel secundarios previamente inscriptos y con límite de participantes para poder enseñarles la reanimación cardiopulmonar por medio de recursos como la teleenfermería. Con un objetivo general de poder capacitar en la aplicación de las técnicas básicas de RCP temprana con la utilización de un DEA para reducir la muerte por paro cardíaco repentino, reconocer signos de RCP, detectar de forma precoz señales de alarma, activar el sistema de emergencias oportunamente, dar inicio a la maniobra de RCP inmediatamente y utilizar un desfibrilador externo automático en caso de contar con uno.

Métodos:

Realizamos un estudio descriptivo con enfoque cualicuantitativo con un diseño e implementación de un ambiente virtual de aprendizaje en proceso de salud con modalidad de videoconferencia, dando una duración de 90 minutos para la aplicación de esta estrategia desde el mes de agosto a noviembre de 2020.

Resultados:

Con base a la relación de las imágenes utilizadas, tuvimos un 70% de la muestra que respondió que las imágenes favorecían la comprensión y el aprendizaje., con base al tiempo de 90 minutos el 87% respondió que era el adecuado y el tiempo destinado a las prácticas grupales virtuales personalizadas fue suficiente para el 81% de los