

ESTRATEGIAS LÚDICAS EN LA ADQUISICIÓN DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS A TRAVES DE LA VIRTUALIDAD: REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL.

Mg. Patricia Roussel, Lic. Verónica Pellegrini, Lic. Analía Coronel, Lic. Patricia Zarratea, Lic. González Cristian, Lic. Mariela Nievas, Lic. Mariel Salazar, Lic. Jorge Lujan.

Introducción y objetivos

Los juegos poseen un gran valor educativo por las oportunidades de exploración del propio entorno y por las relaciones lógicas que se favorecen a través de las interacciones con los objetos, con el medio, la música, con otras personas y consigo mismo. Sus posibilidades se conservan y sus intereses se centran en el aprendizaje significativo. La Iniciativa de RCP para educación inicial nace como proyecto de enseñanza de RCP a través de una canción, dinámica y pedagógica. Con una visión integral desde la salud pública y la educación, vinculados con el municipio y la Red, en pleno contexto de pandemia comenzamos a capacitar desde el servicio de enfermería a los jardines de infantes. En el caso del de nivel inicial se busca aproximarlos a la técnica de RCP, si bien los infantes en edad pre-escolar no cuentan con la capacidad física para realizar compresiones efectivas, la actividad está orientada a que asimile conceptos básicos sobre la técnica, que repetidos a lo largo de su biografía escolar, permitirán naturalizar los pasos para la intervención.

Métodos

Como medio de conexión con los jardines utilizamos la videoconferencia, plataforma Zoom. Se trabajó a través de un Video Institucional de RCP con una canción “el Escondido” perteneciente a una danza folklórica la cual se bailaba en todas las provincias, en los ambientes rurales, desde antes de mediados de siglo anterior hasta el fin del mismo.

Resultados

RCP en el Nivel de educación Inicial a través del aprendizaje significativo 2020 – 2021.

Año	2020	2021	Fi	F%
Publico	121	809	930	80,87%
Privado	71	149	220	19,13%
Total	192	958	1150	100%

Teniendo un total entre ambos años desde que inicio el proyecto de 1150 niños capacitados en adquisición de aprendizajes significativos a través de la virtualidad.

Conclusiones

Las primeras conclusiones con un corte en octubre, nos da resultados preliminares con un gran avance en la cantidad de niños capacitados durante estos 16 meses ya que la gran mayoría son jardines de infantes municipales de la localidad de Florencio Varela. Con quienes venimos articulando estrategias lúdicas en la adquisición de aprendizajes significativos a través de la virtualidad dado el contexto de la DISPO y vuelta a clases en burbujas por la pandemia de covid 19. Por tanto, hay que plantear la necesidad de fortalecer la adquisición de aprendizaje significativo y formativo y seguir indagando en le campos de las eficacias de los niveles iniciales.