

## LA SIMULACIÓN CLÍNICA COMO ESTRATEGIA PARA LA CAPACITACIÓN EN CUIDADOS CRÍTICOS DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL EL CRUCE, ALTA COMPLEJIDAD EN RED

Costa Gustavo, Marogna Nerina, López Roberto, Bernardi Rubén, Raúl Norma, de Echave José, Bordogna Adriana, Roussel Patricia, Pellegrini Verónica, Aguirre Matías, García Silvia

### INTRODUCCIÓN

La capacitación mediante simulación permite adquirir y afianzar conocimientos, habilidades y actitudes en un ambiente de aprendizaje seguro y sin comprometer la seguridad del paciente. Para simular en zona 2 se utiliza el principio de la pausa, la práctica deliberada de ciclo rápido modificada y el feedback a fin de lograr los objetivos de enseñanza aprendizaje.

### MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó un estudio observacional descriptivo y retrospectivo del curso de capacitación en cuidados críticos para enfermería desarrollado en el 2021. El mismo se dividió en adultos y pediátricos y contempló tres instancias: 1. Campus virtual (tres módulos teóricos con estrategia de aula invertida, material audiovisual, referencias bibliográficas y cuestionarios), 2. Prácticas en el centro de simulación y 3. Prácticas en servicios de cuidados críticos.

Todas las prácticas simuladas tuvieron correlación con la instancia clínico asistencial.

Se realizaron encuestas de satisfacción a los participantes y entrevistas a los coordinadores de enfermería de las áreas asistenciales.

### RESULTADOS

Se capacitaron un total de 87 enfermeros, 42 del área de adultos y 45 de pediatría, de los cuales el 82% cumplimentaron exitosamente los talleres de simulación; esto representa un total de 71 enfermeros (32 de adultos y 39 de pediatría). Se realizó un análisis cualitativo de las encuestas y entrevistas evidenciando un alto porcentaje de satisfacción en cuanto a la mejora en la seguridad psicológica de los participantes.



### CONCLUSIONES

Realizar simulación en zona 2 como instancia previa a las prácticas en servicio posibilitó la seguridad psicológica del participante generando mayor confianza e idoneidad al enfrentar la realidad del paciente.

La simulación clínica brinda al participante la posibilidad de equivocarse y repetir los procesos hasta lograr dominar las habilidades y destrezas dentro de un ambiente seguro de aprendizaje. Esta instancia de formación continua en salud es clave para trabajar en relación a la seguridad del paciente.