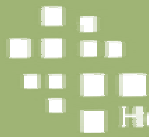


IMPLEMENTACIÓN DE LA SIMULACIÓN CLÍNICA COMO METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA. ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN DE LA ACEPTABILIDAD DE LOS PARTICIPANTES

Raúl, N.; Bordogna, A.; Costa, G.; de Echave, J.

Centro de Simulación Clínica



ANTECEDENTES

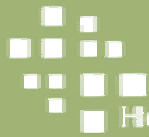
La simulación clínica es una estrategia de aprendizaje que facilita a los estudiantes la adquisición de habilidades y destrezas en escenarios semejantes a los reales, sin poner en riesgo a los pacientes.

El entrenamiento basado en simulación habitualmente es bien recibido por los participantes.



OBJETIVO

- Describir la percepción de los participantes acerca de la inclusión de la simulación en su capacitación



MATERIAL Y MÉTODOS

- Se analizaron encuestas de satisfacción anónimas y no obligatorias realizadas a profesionales médicos y enfermeros especialistas en pediatría y neonatología luego de una jornada compuesta por clases teóricas, simulaciones de baja y alta fidelidad en el Centro de Entrenamiento en Simulación Clínica en el año 2015.



ENCUESTA de la ACTIVIDAD

FECHA:

Hospital:

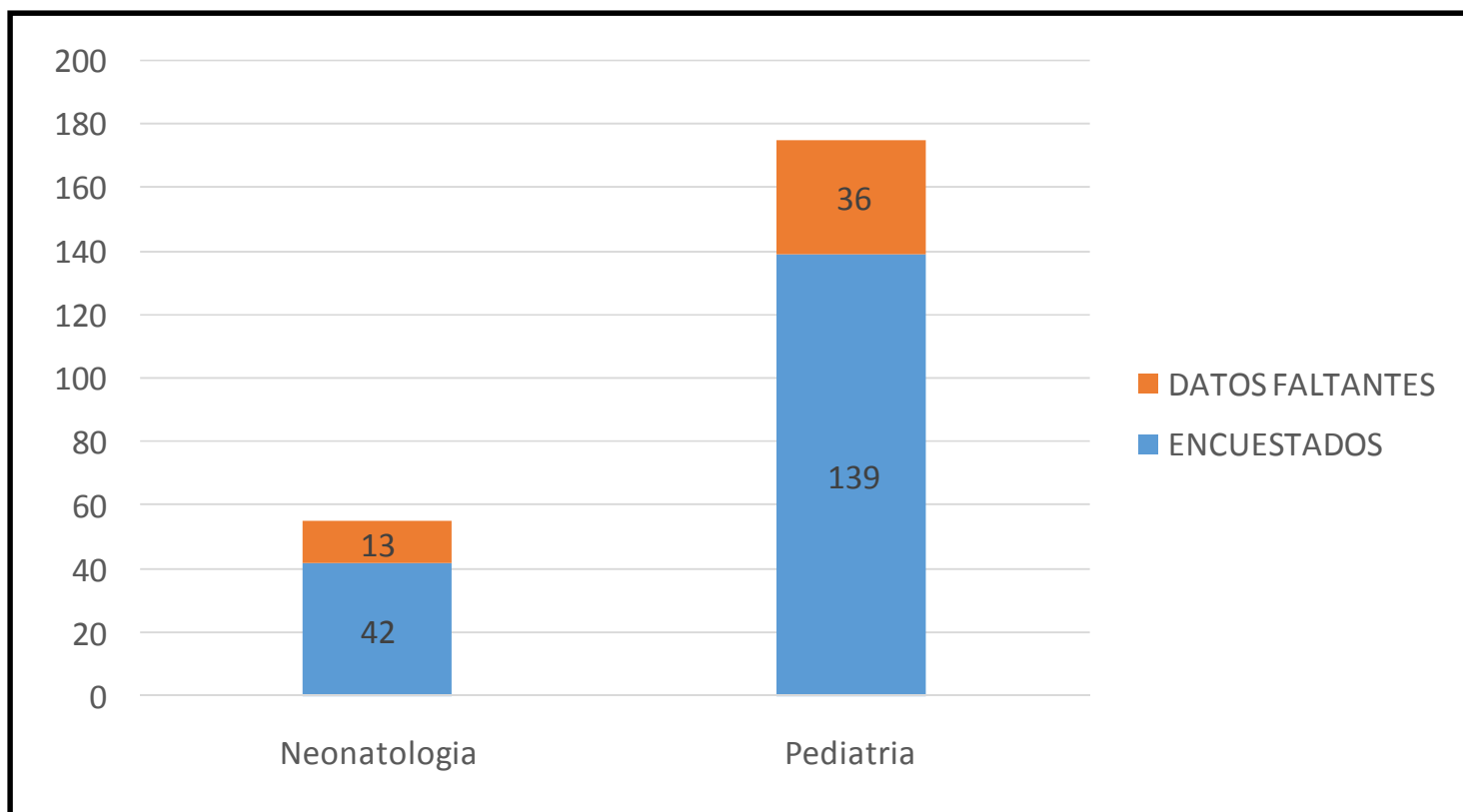
¿Cómo le resultó la actividad?	Muy Buena	Buena	Regular	Mala
Opinión general				
Contenidos				
Teóricos (Claridad conceptual)				
Utilización del tiempo				
Trato y cordialidad				
En cuanto a la incorporación de Conocimientos para ser aplicados	Muy Útil	Útil	Poco Útil	Nulo
Taller de Habilidades				
Simulacro y Análisis (evaluación de la actividad)				
-Manejo de Algoritmos de la patología				
-Comunicación				
-Trabajo en equipo, roles y liderazgo				
-Comunicación con familiar y paciente				

Observaciones:

Necesidades ó expectativas no cumplidas:

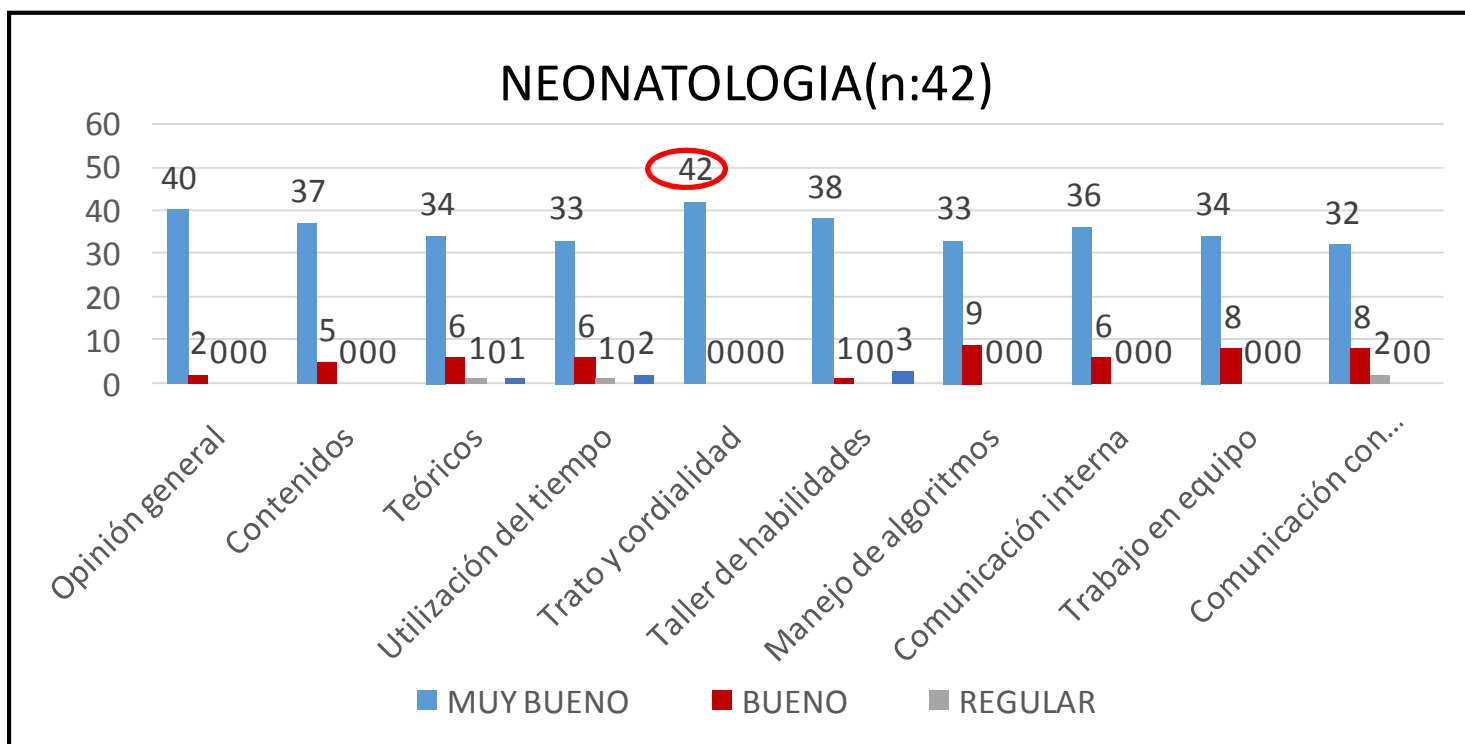


RESULTADOS



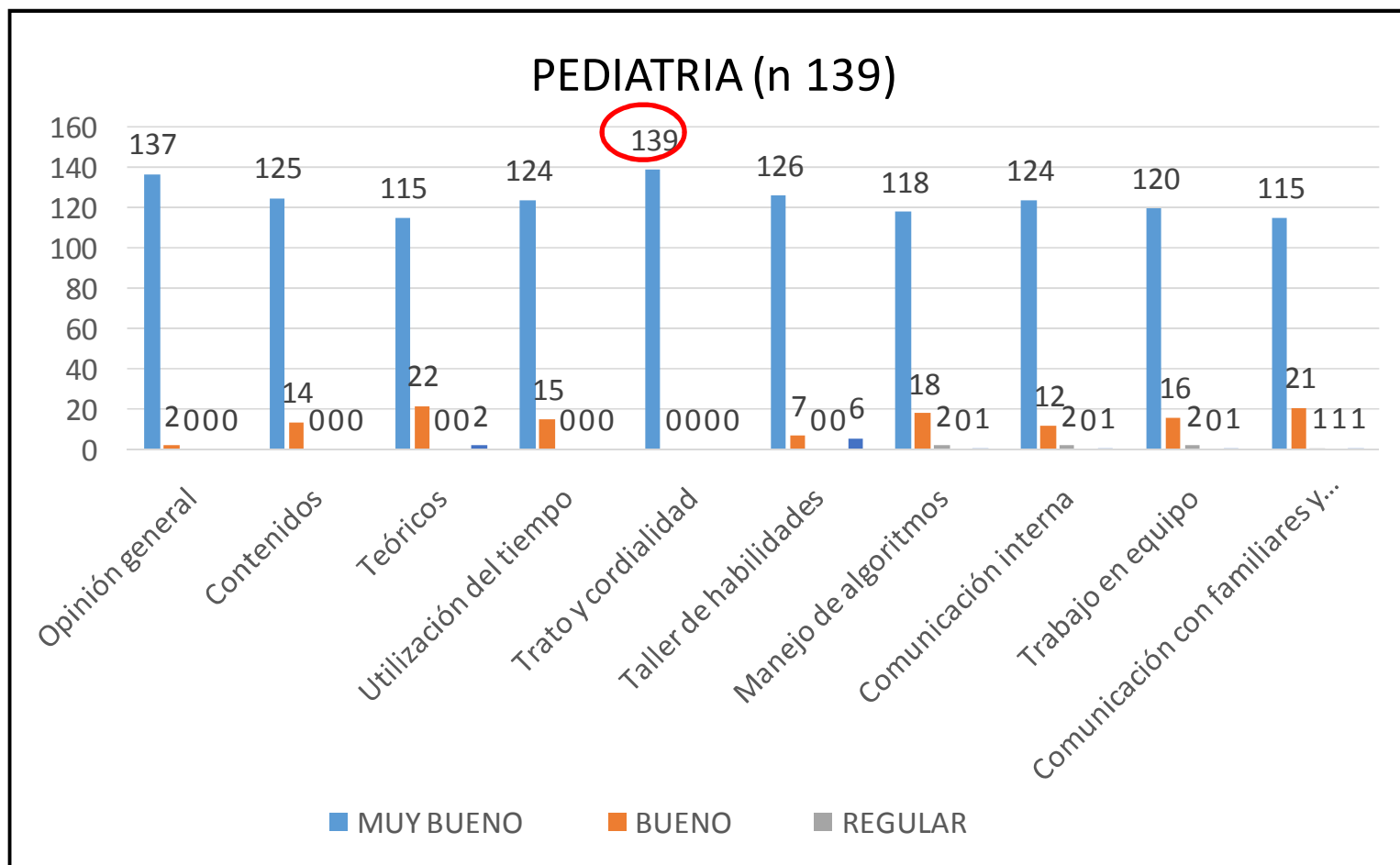


RESULTADOS





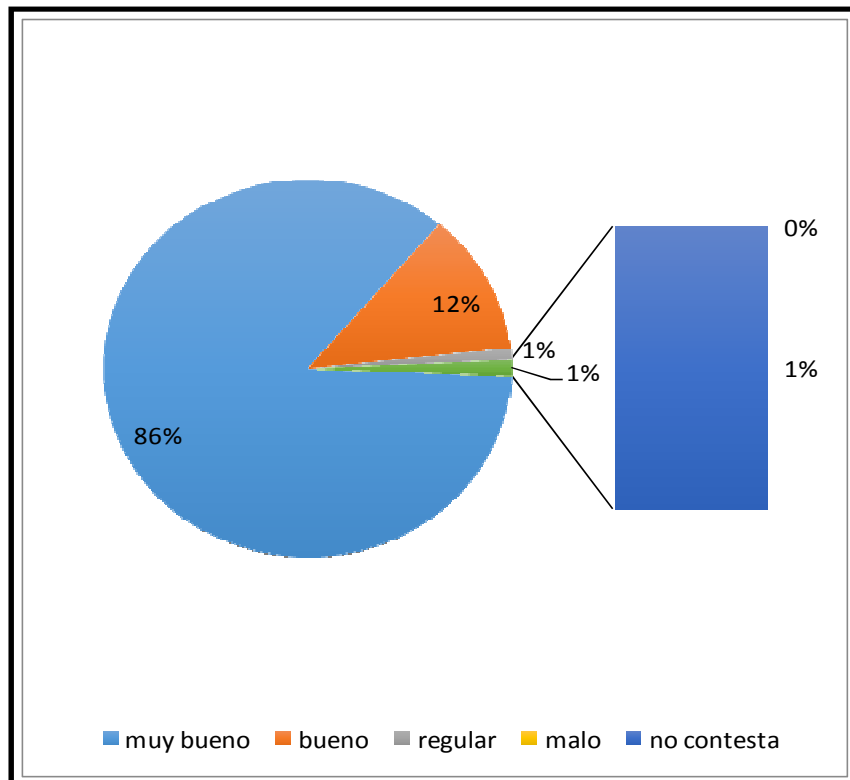
RESULTADOS



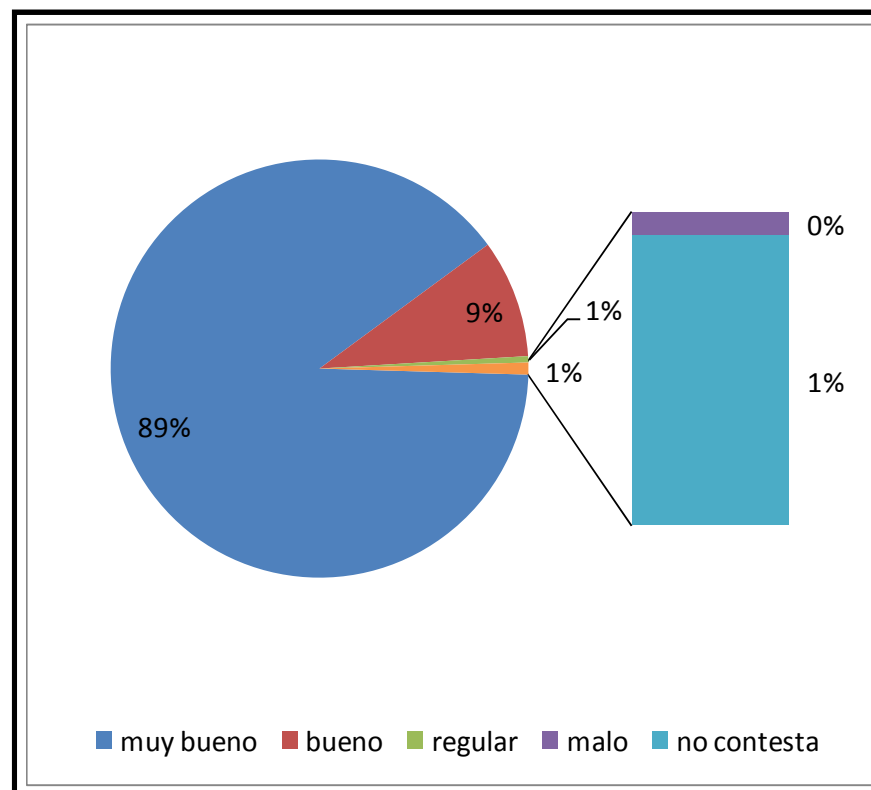


Satisfacción global

NEONATOLOGÍA



PEDIATRÍA





LIMITACIONES

1. No se tuvieron en cuenta variables demográficas.
2. En cuanto a la encuesta:
 - Resultó poco clara la visualización de los items
 - En el simulacro y análisis muchos realizaron autoevaluación y no evaluación de la actividad



CONCLUSIONES

- ✓ La inserción de la simulación ha tenido buena aceptación por parte de los participantes encuestados, habiendo considerado en su mayoría de gran utilidad tanto las actividades teóricas como las simulaciones de baja y alta fidelidad, destacándose el trato y la cordialidad.
- ✓ Sería interesante poder analizar si estos resultados se correlacionan con el cumplimiento de los objetivos docentes de cada curso