

Las residencias del HNK 2009-2016

E. Venegas, C. Amato, S. Lespiau, S. Raiher, S. Maristany Bastida.

Introducción: Desde el año 2009 el Hospital El Cruce comenzó a brindar el programa de residencias, orientado al desarrollo de capacidades teórico - prácticas del profesional, para lograr un desempeño responsable y eficaz en la atención médica.

El Área de Docencia es la responsable de articular el vínculo entre los residentes y los servicios hospitalarios, permitiendo así su formación académica durante un periodo de entre 2 a 5 años dependiendo de cada especialidad.

Métodos Descriptivo y de corte transversal. Análisis de base de dato propia.

Resultados

2009: El primer año del programa comenzó con 8 residentes distribuidos en 5 especialidades.

2010: Se sumó 1 residencia y se registraron 13 ingresantes más 1 renuncia.

2011: Se dio inicio a 1 nueva especialidad con 16 nuevos residentes y 3 renunciaciones.

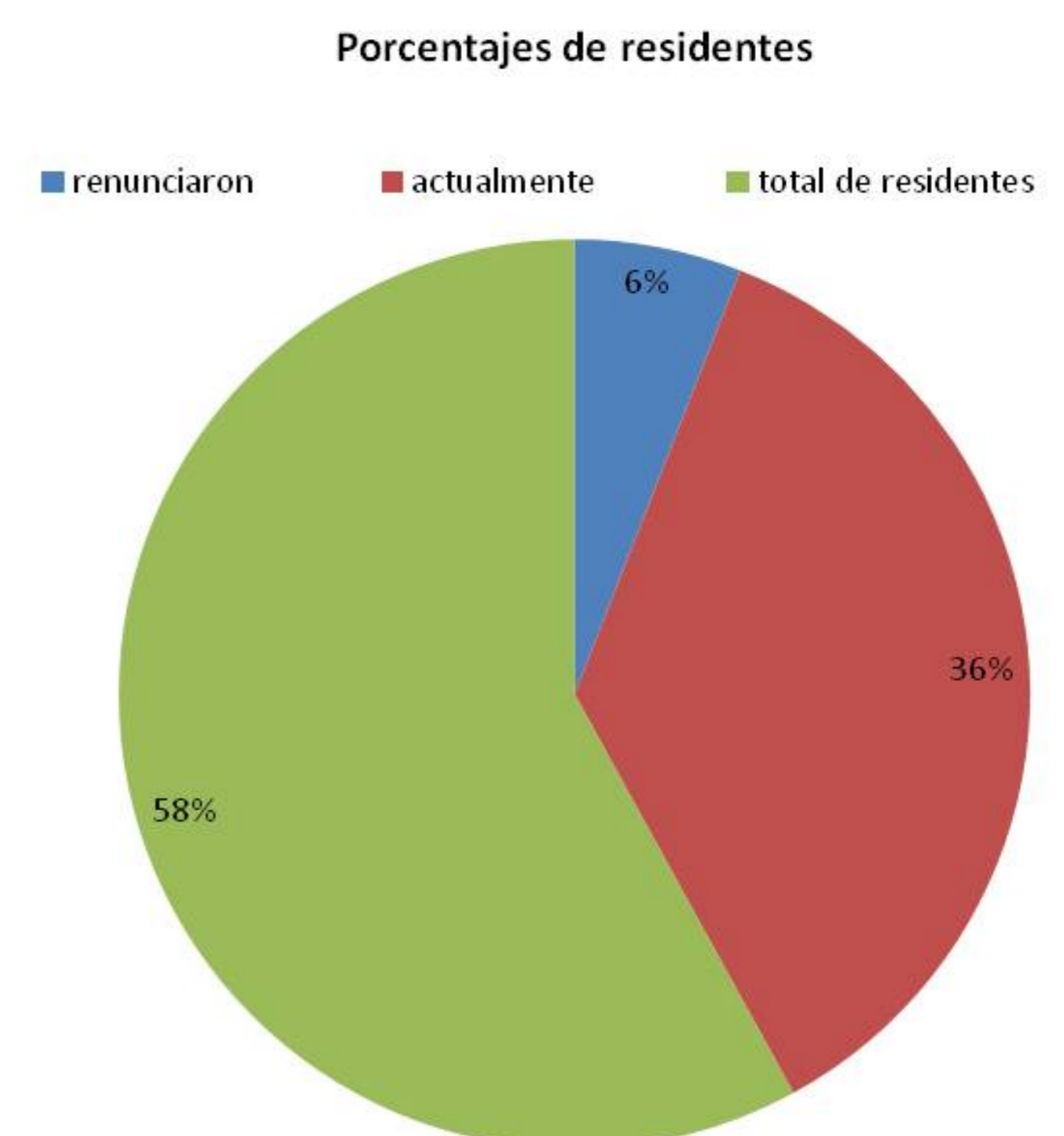
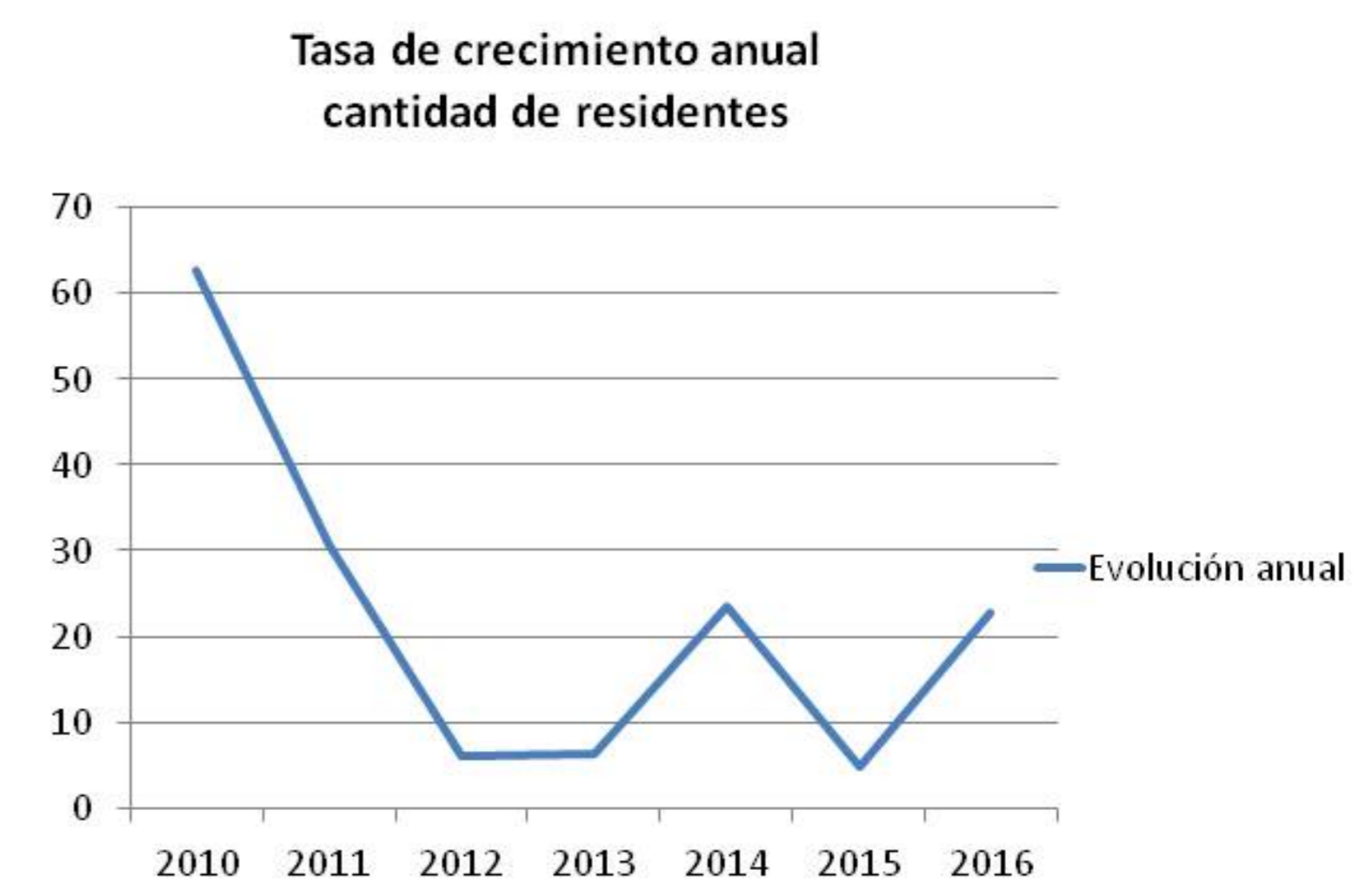
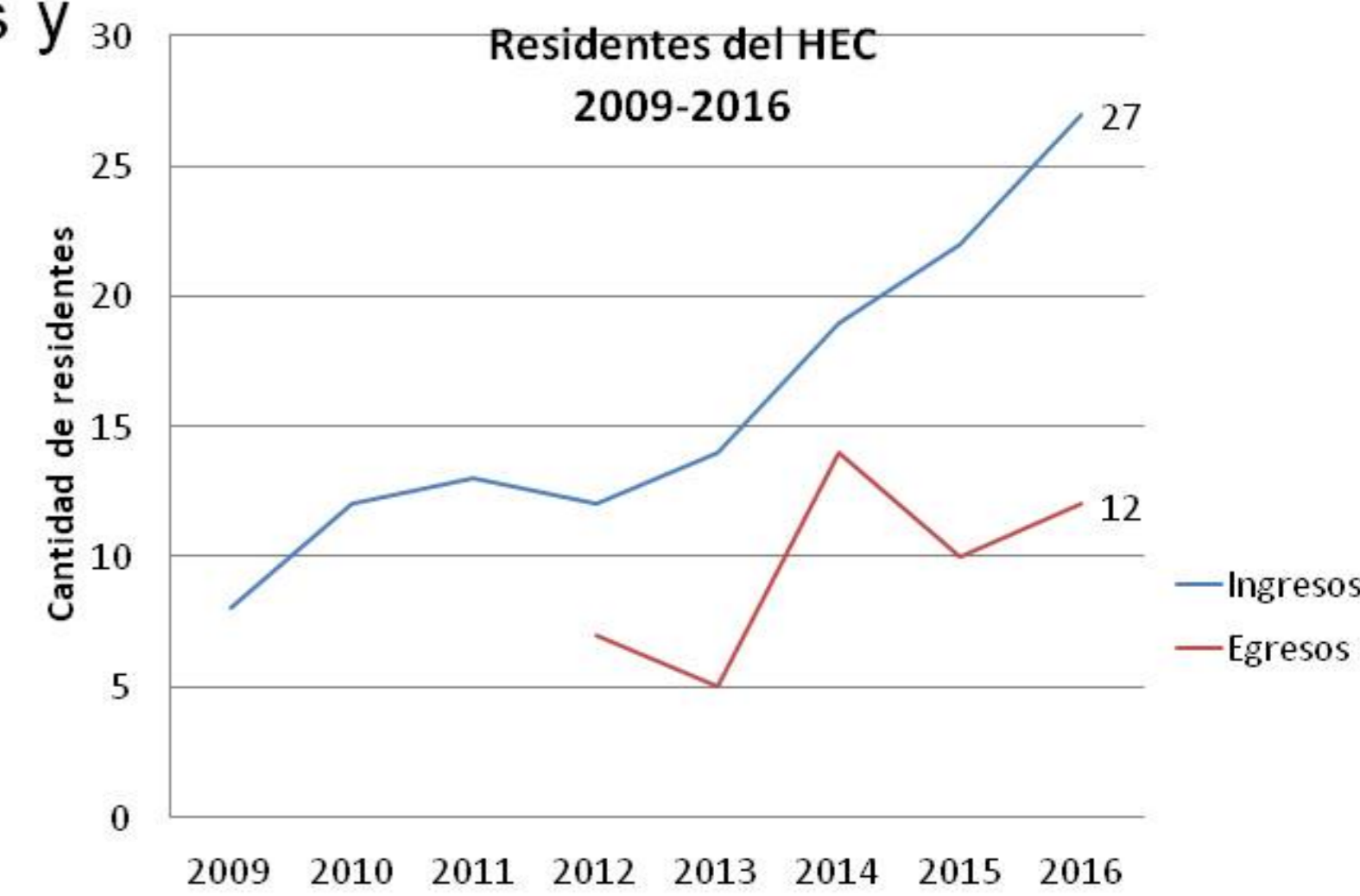
2012: se incorporó una residencia en un área no Asistencial, se registraron 16 nuevos residentes, renunciaron 4 y 7 egresos.

2013: Este mismo año se presentan las residencias al Ministerio de Salud de la Nación logrando la acreditación. Ingresaron 17 residentes, 3 renunciaciones y 5 egresos.

2014: Se estableció el EXAMEN UNICO DE RESIDENCIAS MEDICAS, abriendo 2 nuevas especialidades Ingresan 21 residentes, renunciaron 2 y egresan 14.

2015: En el último año se llegó a un total de 14 especialidades, registrando 22 nuevos residentes y 10 egresos.

2016: Se incorporaron 27 residentes y se incorporó la residencia de clínica médica. tuvimos 12 egresos y 27 ingresos



Conclusiones Se identifica un incremento del 237.5% en la cantidad de ingresantes, y el mismo incremento en la oferta de especialidades que brinda el Hospital.

Se observa que luego del examen Único no hemos tenido renunciaciones como en años anteriores. A partir de este trabajo intentamos dar a conocer la cultura del compromiso, el cambio y la mejora continua del área por medio del esfuerzo en incrementar y potenciar la movilización del conocimiento y el talento de los profesionales para ponerlo al servicio de la salud pública.

Línea de tiempo de especialidades

