

LA SIMULACIÓN CLÍNICA COMO HERRAMIENTA EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA

Bordogna A., Costa G., De Echave J., Raúl N.

Introducción

La simulación clínica permite a los profesionales adquirir tanto habilidades técnicas como no técnicas en diferentes áreas de la medicina, convirtiéndose en una estrategia esencial para la formación de un profesional competente con el fin de brindar una atención de calidad.

Objetivos

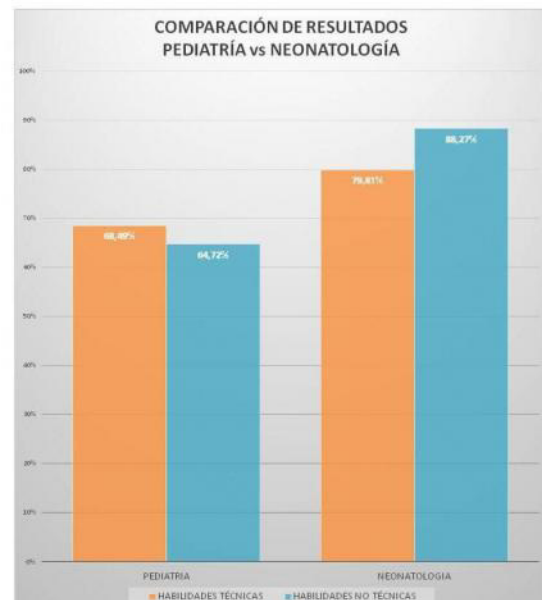
- Describir y analizar los resultados obtenidos en habilidades técnicas y no técnicas, registrados en listas de cotejo, de las simulaciones pediátricas y neonatales.
- Evaluar si existen diferencias entre profesionales de ambas especialidades
- Detectar aspectos a mejorar

Métodos

Estudio descriptivo, retrospectivo, observacional de resultados registrados en listas de cotejo de habilidades técnicas y no técnicas de las simulaciones pediátricas y neonatales realizadas entre enero de 2015 y diciembre de 2016. Los resultados se expresan en datos porcentuales

Resultados

Se realizaron 104 simulaciones, los temas abordados fueron RCP y sepsis en pediatría, dificultad respiratoria, cardiopatía congénita y sepsis en neonatología. Las habilidades técnicas evaluadas fueron diagnóstico y manejo clínico y las no técnicas comunicación, trabajo en equipo y liderazgo



Conclusiones

Los neonatólogos presentan un mejor desempeño en las habilidades no técnicas, mientras que en los pediatras no observamos una diferencia importante, si bien las no técnicas mostraron peores resultados, siendo éste uno de los aspectos a mejorar.

La incorporación de la simulación clínica es una herramienta fundamental a la hora de la formación de profesionales integrales