

SIMULACIÓN DE ALTA FIDELIDAD EN EMERGENCIAS PEDIÁTRICAS COMO ESTRATEGIA DE FORMACIÓN EN EL POSGRADO



Bordogna A, Costa G, De Echave J, Herrera R, Raúl N.
Centro de Simulación

INTRODUCCIÓN

Las emergencias pediátricas son poco frecuentes por lo que la enseñanza a través de la simulación se ha convertido en una estrategia metodológica valiosa que permite al médico enfrentarse a una situación similar a la realidad en un ambiente protegido y seguro, tanto para él como para el paciente.

OBJETIVOS

Describir los resultados de escenarios de alta fidelidad de emergencias pediátricas y el grado de satisfacción de los participantes.

MÉTODO

- Se registraron los resultados de una jornada destinada a residentes de pediatría que rotaron por una unidad de cuidados intensivos pediátricos, realizada durante el año 2018
- Escenarios realizados: arritmias, politraumatismo, estado epiléptico y shock séptico.
- Registros: listas de cotejo elaboradas para cada caso y una encuesta de satisfacción

RESULTADOS

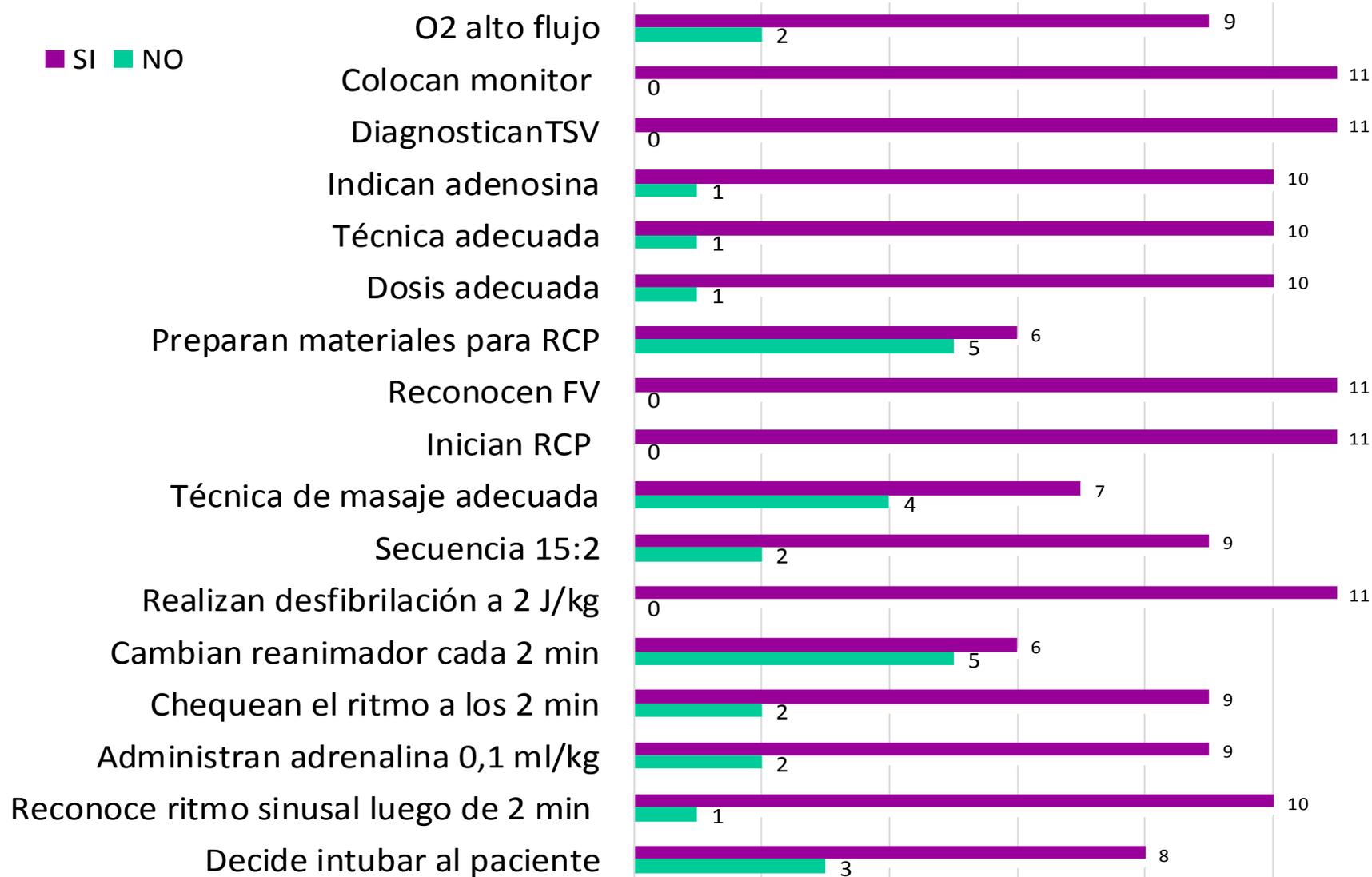
Se realizaron 11 jornadas donde participaron 81 residentes

Procedencia

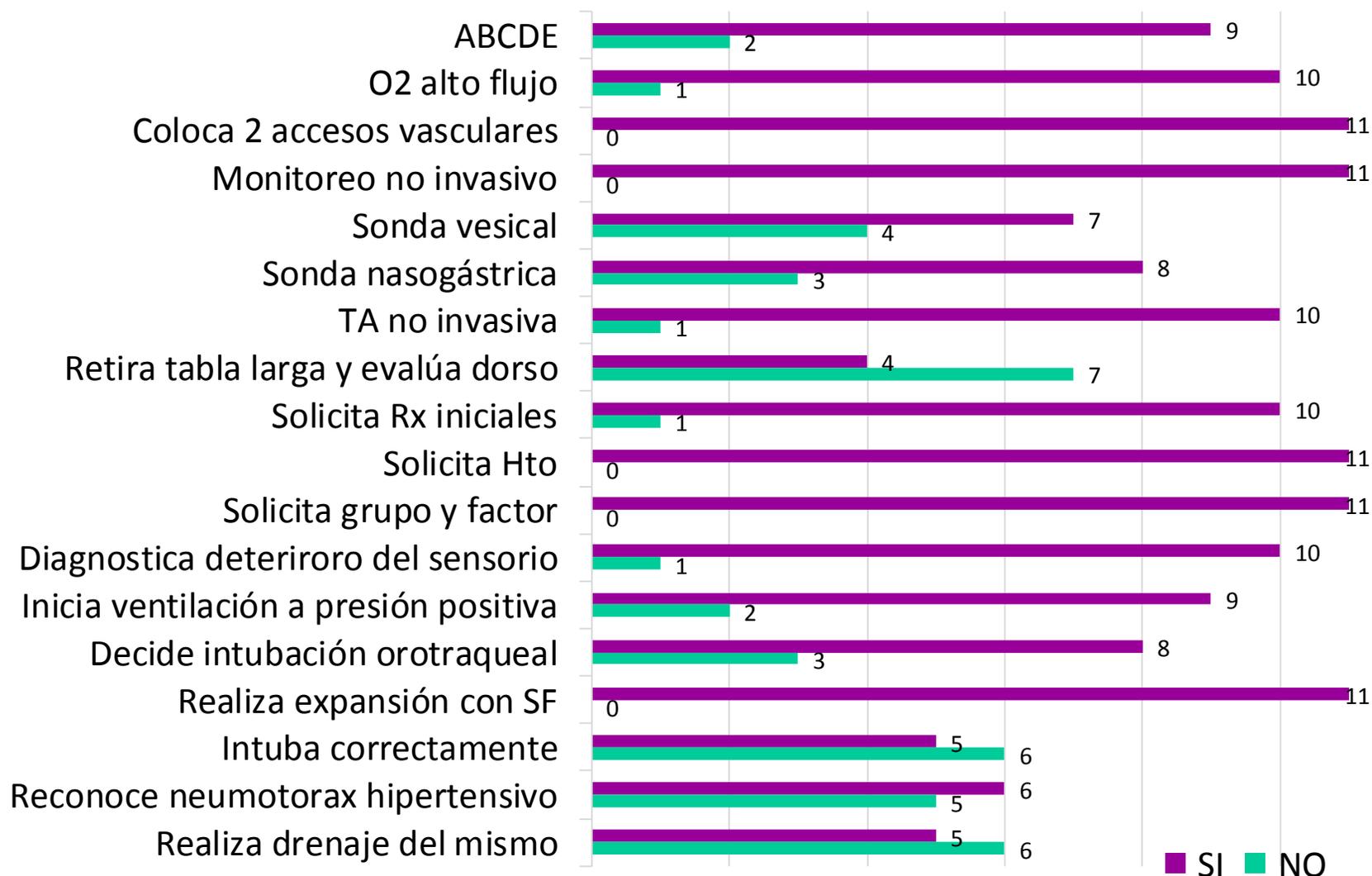


- Hospital Mi Pueblo- **Florencio Varela**
- Hospital Iriarte- **Quilmes**
- Hospital Evita Pueblo- **Berazategui**
- Hospital Narciso López- **Lanús**
- Hospital Oñativia- **Rafael Calzada**
- Hospital Presidente Perón- **Avellaneda**
- Hospital Gandulfo- **Lomas de Zamora**
- HIAEP Sor María Ludovica – **La Plata**
- Hospital Dr. Noel Sbarra- **La Plata**
- Hospital Gonnet- **La Plata**
- Hospital Gutiérrez- **La Plata**
- Hospital Dr. Horacio Cestina- **Ensenada**
- Hospital de Niños Debilio Blanco Villegas- **Tandil**
- Hospital Piñeyro- **Junín**
- Hospital Municipal de Agudos Dr. Leónidas Lucero- **Bahía Blanca**

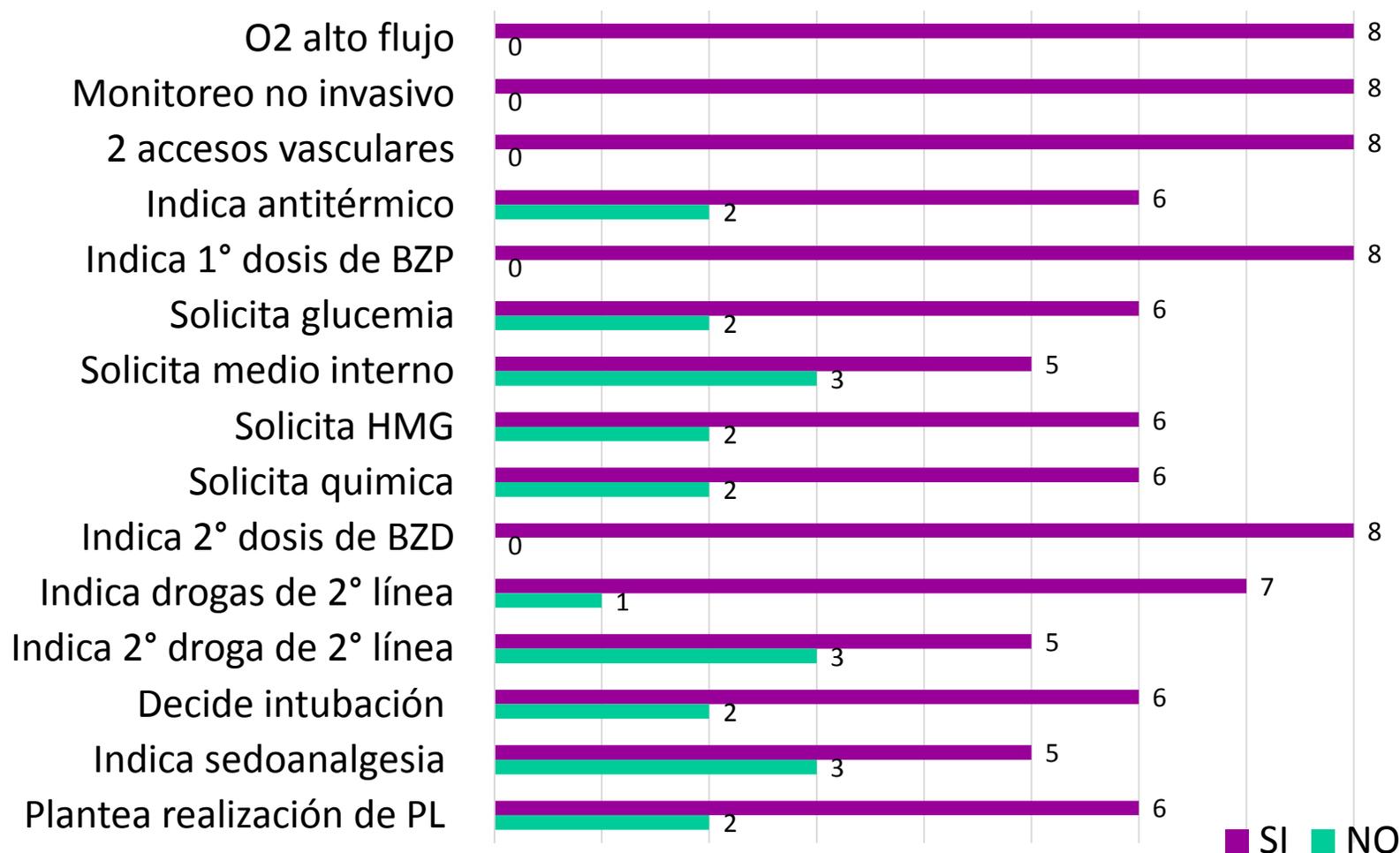
ARRITMIAS



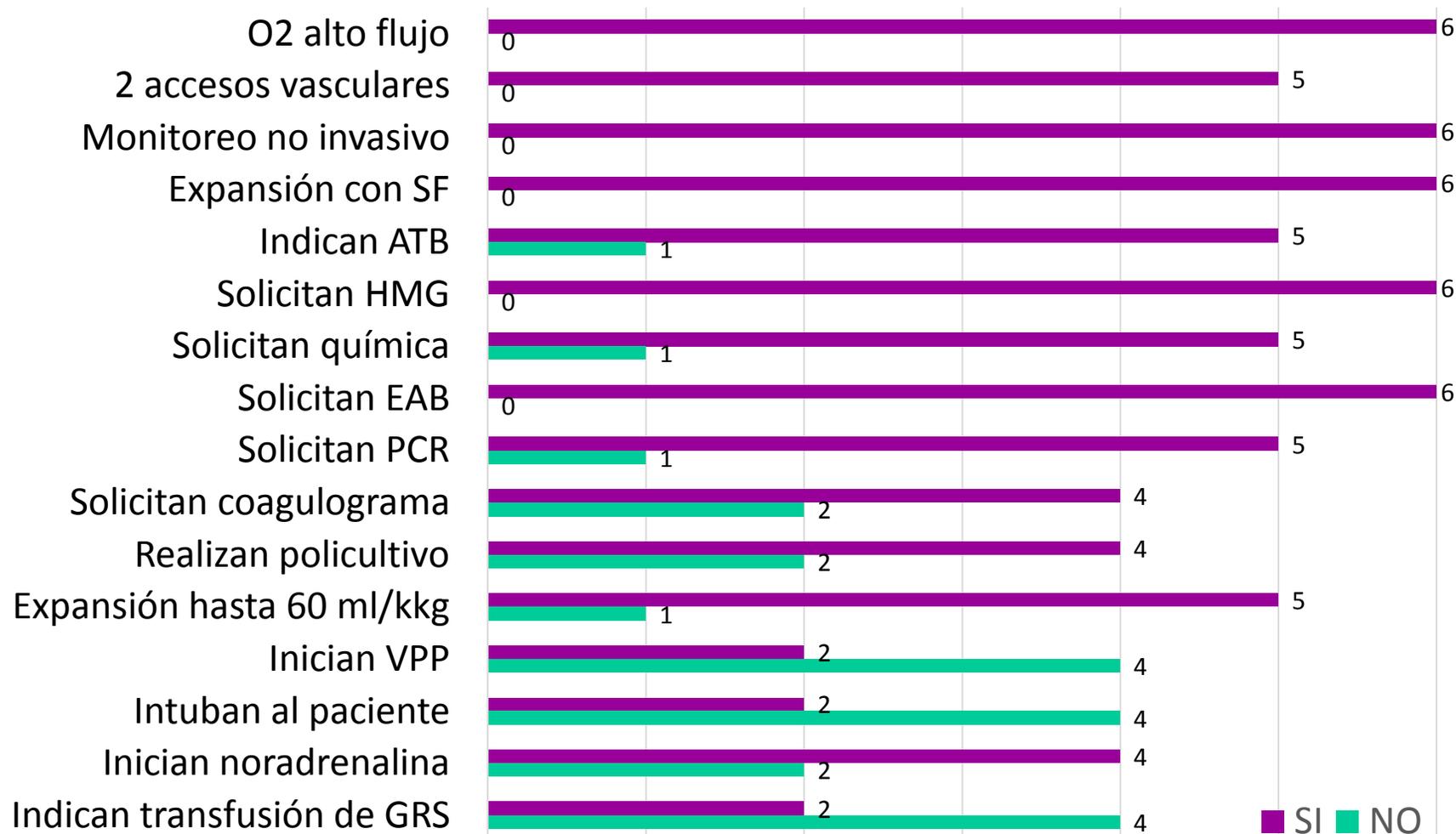
POLITRAUMATISMO



ESTADO EPILEPTICO

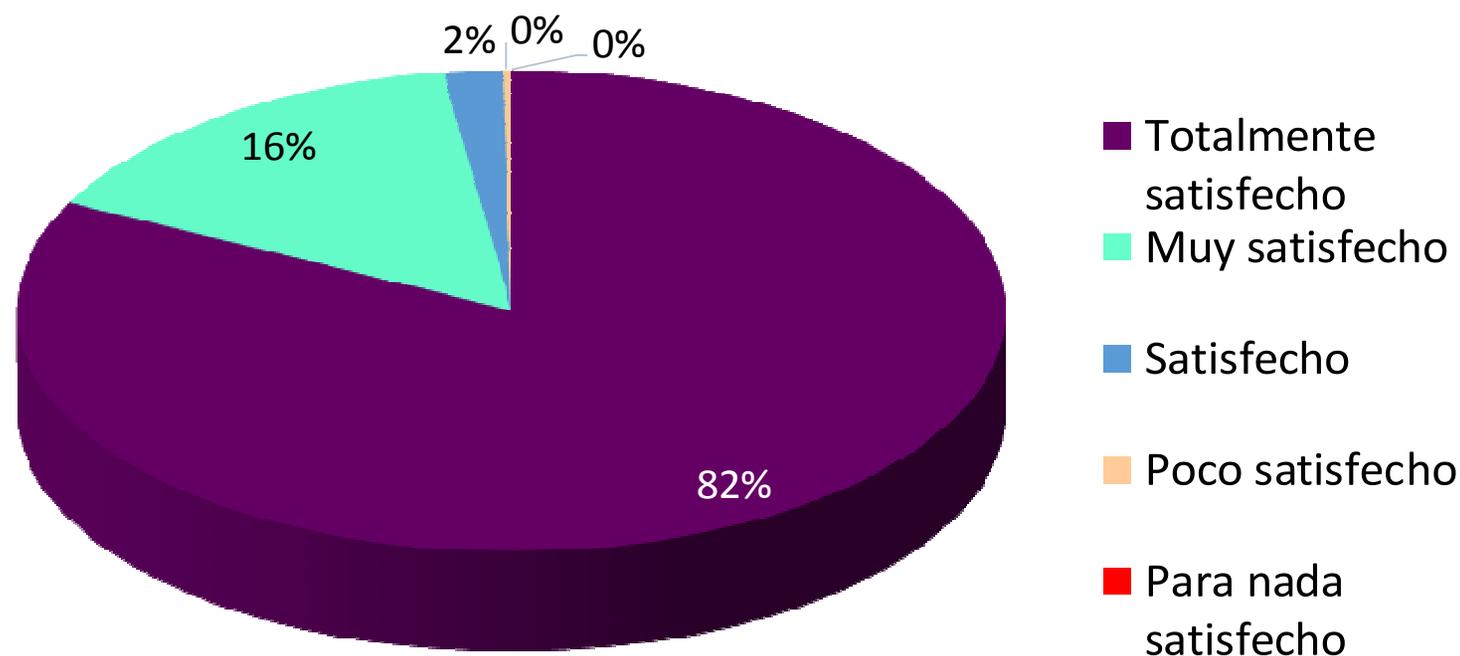


SHOCK SÉPTICO



HABILIDADES PSICOSOCIALES	SI (%)	NO (%)
Trabajaron con personas con puntos de vista diferentes	91,9	8,1
Fueron tolerantes y comprensivos ante el error del compañero	91,9	8,1
Existió una clara división de tareas en el grupo de trabajo	75,7	24,3
Se comunicaron de manera adecuada con los familiares y/o paciente	70,3	29,7
Permitieron a los compañeros comunicarse sin interrupción	91,9	8,1
Utilizaron un lenguaje técnico adecuada a la situación	94,6	5,4
Hubo un líder en el grupo que coordinara las actividades	70,3	29,7
El líder acepto sugerencias del resto del grupo de trabajo	67,6	32,4
El líder asigno roles de manera adecuada	64,9	35,1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN



COMENTARIOS

- ✓ Más actividades de este tipo durante la residencia
- ✓ Actividades exclusivamente dedicadas a habilidades psicosociales

CONCLUSIÓN

Los residentes logran realizar el manejo inicial de las emergencias, pero tienen dificultades con el tratamiento específico de cada algoritmo, la comunicación y el liderazgo, siendo éstos aspectos a reforzar.

La mayoría de los residentes se mostraron totalmente satisfechos con la actividad, destacando en los comentarios el pedido de más simulaciones y cursos de habilidades psicosociales

GRACIAS